

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR FOTO | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| Bab I. Pendahuluan | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Fokus Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Pengembangan Konsep | 7 |
| Bab II. Masyarakat Kebudayaan dan Pendidikan | |
| A. Masyarakat | |
| 1. Pengertian Masyarakat dan Unsur-Unsur Masyarakat | 9 |
| 2. Pengertian Masyarakat Terasing | 15 |
| 3. Ciri-ciri Masyarakat Terasing | 17 |
| 4. Masyarakat Pedesaan dan Masyarakat Perkotaan | 23 |
| B. Kebudayaan | |
| 1. Pengertian Kebudayaan | 31 |
| 2. Wujud Kebudayaan dan Sistem Nilai Budaya | 33 |
| 3. Unsur-Unsur Kebudayaan | 37 |
| 4. Konsep Suku Bangsa | 52 |
| C. Pendidikan | |
| 1. Pengertian, Dasar dan Tujuan Pendidikan | 53 |
| 2. Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan | 64 |
| 3. Aliran-Aliran dalam Pendidikan | 67 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Bab III.. | Prosedur Penelitian | |
| | A. Metode Penelitian | 70 |
| | B. Subjek Penelitian | 73 |
| | C. Instrumen Penelitian | 74 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 75 |
| | E. Teknik Analisis Data | 81 |
| Bab IV. | Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian | |
| | A. Deskripsi Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 85 |
| | 1. Gambaran Umum Pulau Buru | 85 |
| | 2. Gambaran Umum Desa Waelikut | 102 |
| | B. Hasil Penelitian | 107 |
| | C. Pembahasan | 147 |
| | 1. Profil Kehidupan Penduduk Asli Pulau Buru Ditinjau dari Tujuh Universal Culture | |
| | a. Sistem Teknologi | 149 |
| | b. Sistem Ekonomi | 153 |
| | c. Sistem Organisasi Kemasyarakatan | 154 |
| | d. Sistem Ilmu Pengetahuan | 156 |
| | e. Sistem Kepercayaan | 158 |
| | f. Sistem Kesenian | 161 |
| | g. Sistem Bahasa | 162 |
| | 2. Faktor-faktor budaya yang menjadi kendala dalam Pengembangan pendidikan di Kalangan Penduduk Asli Pulau Buru | |
| | a. Kawin Piara | 164 |
| | b. Hidup Berkelompok-Kelompok dan Berpindah-Pindah | 169 |
| | c. Larangan Orang Tua | 171 |
| | d. Komunikasi | 172 |
| | e. Rendah Diri | 173 |
| | f. Faktor Ekonomi | 174 |
| | g. Keturunan Raja | 175 |
| | h. Kurangnya Kesadaran akan Pentingnya Pendidikan | 175 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-----|
| i. | Keturunan raja | 176 |
| j. | Jarak Terisolir | 176 |
| k. | Kurangnya Perhatian Pemerintah | 177 |
| BAB V. | Kesimpulan dan Rekomendasi | |
| A. | Kesimpulan | 178 |
| B. | Rekomendasi | 182 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 185 |
| FOTO-FOTO | | 190 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 214 |
| RIWAYAT HIDUP | | 125 |

